

UNGDOMSBAROMETERN 2017, TILLÄGGSSAMPEL:

LÄROSTIGAR OCH VÄGRENAR I GLEST BEFOLKADE OMRÅDEN

Temat för Ungdomsbarometern 2017 var kompetens och utbildning. Denna undersökning som baserar sig på ett tilläggsampl till Ungdomsbarometern koncentrerar sig på utbildningsvägarna och inställningen till utbildning hos unga som bor i glesbygdsområden och syftet med den är att granska den regionala jämlikheten inom utbildningen.

Visste ni, att av oss unga
bor 11 procent i glesbygdsområden?

#ungdomsbarometern

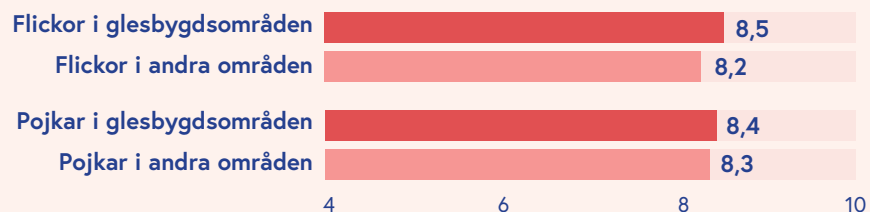
Glesbygdsområden

Andra områden

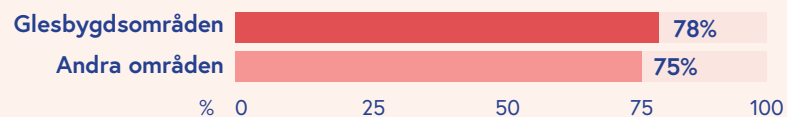
För tilläggsamplintervjuades 1003 unga i åldern 15–29 år. Unga i glesbygdsområden jämfördes med unga i andra områden i huvudsamplint i Ungdomsbarometern (N=1634).

De unga i glesbygden mår bra och känner sig delaktiga i det finländska samhället.

NÖJDHET MED LIVET (4–10):



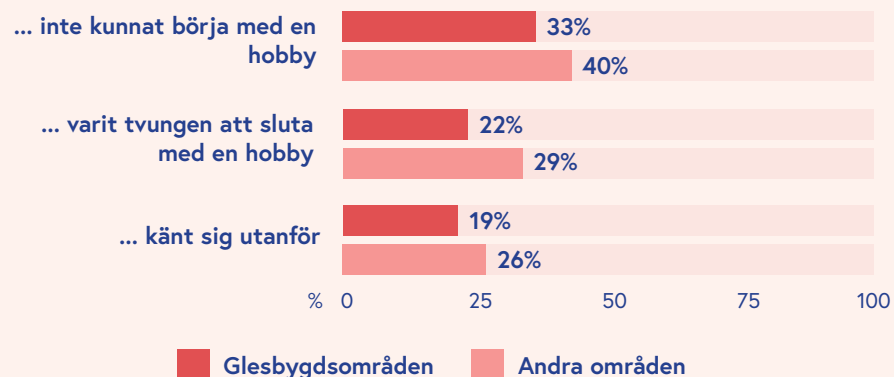
KÄNNER SIG DELAKTIG I DET FINLÄNSKA SAMHÄLLET



Brist på pengar påverkar de ungas liv mindre i glesbygdsområden än i andra områden.



HAR PÅ GRUND AV PENNINGBRIST IBLAND ELLER OFTA ...



Skillnaderna i inställningarna och erfarenheterna i fråga om kompetens och utbildning är mycket små mellan unga i glest befolkade områden och unga i andra områden.

De unga har i regel mycket positiva erfarenheter av och inställning till utbildning.



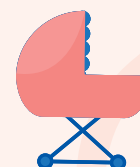
Unga i glest befolkade områden betonar mer än unga i andra områden vikten av att lära sig praktiska färdigheter och det egna ansvaret för lärandet.

Jämfört med unga i andra områden har unga i glest befolkade områden upplevt mindre mobbning i grundskolan och de har också positivare erfarenheter av elevernas delaktighet i utvecklandet av skolarbetet.



Val av utbildning och avbrytande av utbildningen bland unga i glest befolkade områden beror framför allt på det egna intresset för utbildningsområdet, inte på de långa avstånden.

Pojkar i glesbygdsområden gillar skolgången mindre än pojkar i andra områden. De har också svagare tilltro till att utbildning förbättrar sysselsättningsmöjligheterna.



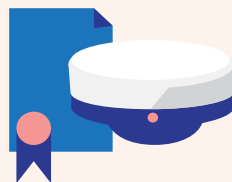
Flickor i glesbygdsområden avbryter oftare än andra sin utbildning på grund av att de stannar hemma med ett barn.

På riksnivå har de unga det gemensamt att de endast i liten utsträckning deltar i samhällsverksamhet och upplever att de i eller utanför skolan endast lärt sig lite färdigheter att påverka.



Endast en av fem unga deltar i verksamhet inom en organisation eller en medborgarrörelse som utövar samhällspåverkan.

Det verkar som att föräldrarnas utbildning och utkomst samt de ungas egen utbildningsbakgrund har en större inverkan än bosättningsorten när det gäller de ungas erfarenheter, inställningar och val.



Pulkkinen, Jonna & Rautopuro, Juhani (2018) Lärostigar och vägrenar i glest befolkade områden - Ungdomsbarometern 2017 tilläggsampel. Statens ungdomsråds publikationer 59.

Ungdomsbarometern publiceras årligen och mäter värderingar och inställningar bland ungdomar i åldern 15–29 år. Ungdomsbarometern fokuserar alltid på ett aktuellt tema, men en del av frågorna upprepas regelbundet.

Samtliga Ungdomsbarometrar finns på adressen www.tietoanurista.fi/sv/.

