

NUORISOBAROMETRI 2017 LISÄOTOS:

OPIN POLUT JA PIENTAREET HARVAAN ASUTUILLA ALUEILLA

Vuoden 2017 Nuorisobarometrin teemana oli osaaminen ja koulutus. Tämä Nuorisobarometrin lisäotokseen pohjautuva tutkimus keskittyy harvaan asuttujen alueiden nuorten koulutuspolkuihin ja -asenteisiin, ja sen tarkoituksena on tarkastella alueellista yhdenvertaisuutta koulutuksessa.

Tiesittekö, että meistä nuorista
11 prosenttia asuu harvaan
asutuilla alueilla?

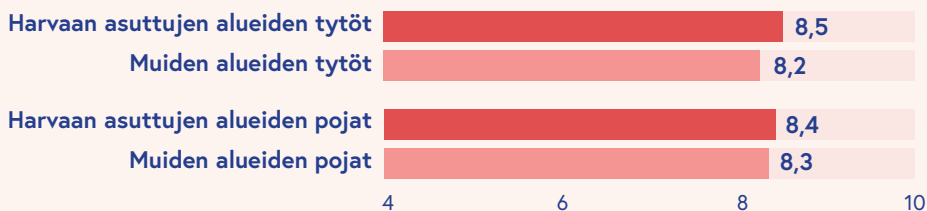
#nuorisobarometri

■ Harvaan asutut alueet
■ Muut alueet

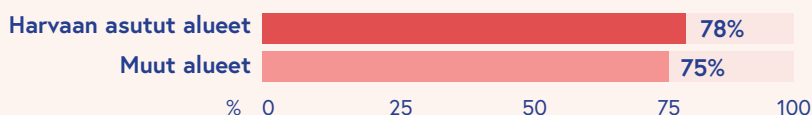
Nuorisobarometrin lisäotokseen haastateltiin 1003 15–29-vuotiaista nuorta. Harvaan asuttujen alueiden nuoria verrattiin niihin Nuorisobarometrin päätöksen nuoriin, jotka asuvat muilla alueilla (N=1634).

Harvaan asuttujen alueiden nuoret voivat hyvin ja kokevat kuuluvansa suomalaiseen yhteiskuntaan.

TYTYTYVÄISYYS ELÄMÄÄN (4-10):



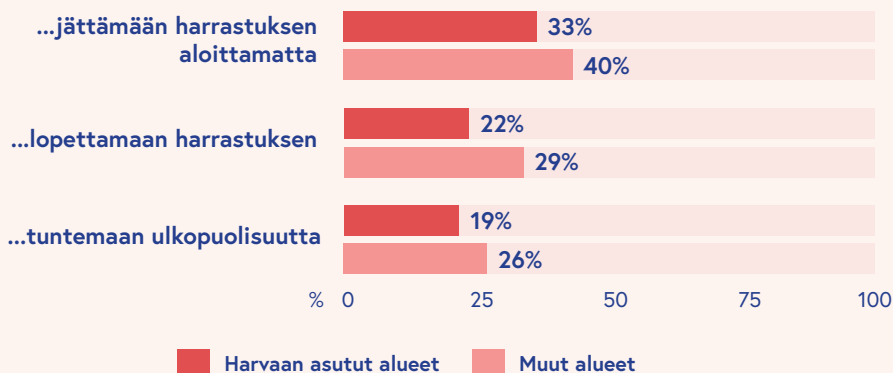
KOKEE KUULUVANSI KIINTEÄSTI SUOMALASEEN YHTEISKUNTAAN:



Rahanpuute vaikuttaa nuorten elämään harvaan asutuilla alueilla vähemmän kuin muilla alueilla.

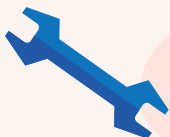


ON JOUTUNUT JOSKUS TAI USEIN RAHANPUUTTEEN TAKIA...



Erot osaamista ja koulutusta koskevissa asenteissa ja kokemuksissa ovat harvaan asuttujen ja muiden alueiden nuorten välillä hyvin pieniä.

Nuorten koulutusta koskevat kokemukset ja asenteet ovat pääosin hyvin myönteisiä.



Harvaan asuttujen alueiden nuoret korostavat muiden alueiden nuoria enemmän käytännön taitojen oppimisen merkitystä ja omaa vastuuta oppimisesta.

Harvaan asutuilla alueilla nuoret ovat kokeneet peruskouluajana muita vähemmän kiusaamista ja heillä on myönteisemmät kokemukset oppilaiden osallisuudesta koulutyön kehittämisessä.



Harvaan asuttujen alueiden nuorten koulutusvalintoja ja koulutuksen keskeyttämistä määrittää ennen kaikkea koulutusalan kiinnostavuus, ei pitkät välimatkat.

Harvaan asuttujen alueiden pojat pitävät koulunkäynnistä vähemmän kuin muiden alueiden pojat. He myös uskovat vähemmän siihen, että koulutus parantaa työnsaantimahdollisuuksia.



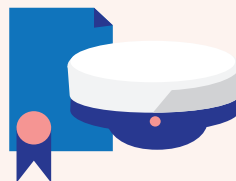
Harvaan asuttujen alueiden tytöille jääminen kotiin lapsen kanssa on yleisempi peruste koulutuksen keskeyttämiselle kuin muille.

Valtakunnallisesti nuoria yhdistää vähäinen osallistuminen yhteiskunnalliseen toimintaan ja kokemus, että he ovat oppineet vain vähän vaikuttamisen taitoja koulussa tai koulun ulkopuolella.



Vain yksi viidestä nuoresta osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen tähtäävän järjestön tai kansalaisliikkeen toimintaan.

Vanhempien koulutus ja toimeentulo sekä nuoren oma koulutustausta näyttävät selittävän nuorten koulutusta koskevia kokemuksia, asenteita ja valintoja asuinpaikkaa enemmän.



Pulkkinen, Jonna & Rautopuro, Juhani (2018) Opin polut ja pienareet harvaan asutuilla alueilla - Nuorisobarometri 2017 lisäotos. Valtion nuorisoneuvoston julkaisuja 59.

Vuosittain julkaistava Nuorisobarometri mittaa suomalaisten 15–29-vuotiaiden nuorten arvoja ja asenteita. Nuorisobarometri tarttuu nuorten kannalta ajankohtaisiin aiheisiin, mutta toistaa joitain tutkimuskysymyksiä säännöllisesti.

Kaikki Nuorisobarometrit luettavissa osoitteessa www.tietoanuorista.fi.



Valtion
nuorisoneuvosto